

本項作業如有任何問題，請洽詢課務組分機 22304 或 22302。
若老師需將授課大綱退回，或有其他問題，請填寫此表單，我們將盡速為您處理。

<http://desc.ithu.tw/106/1/5775>

5775微波材料與元件應用

106/09/17 14:39:47 列印




106學年第一學期東海大學教師授課計劃表 Course Plan of Tunghai University

一.課程基本資料 Course Information

開課系所 Department	(研)電機系
課程名稱 Course Title	中文 (Chinese) : 微波材料與元件應用 英文 (English) : Microwave Materials and Applications in Devices
必選修類別 Required/Elective	選修 先修課程 Prerequisites
學分數 Credits	3 - 0
先修課程說明 Prerequisites instruction	基礎電磁學/電子材料相關課程
課程概述 (系所共同性目標) Course Description	
本課程是否為 英語授課	否

二、教師相關資料 Instruction Information

授課教師資料

授課教師 Instructor	林士弘 / isshokenmei@thu.edu.tw	/ 
	苗新元 / kenymiao@thu.edu.tw	/ 
	劉日新 / jhliu64@thu.edu.tw	/ 

行動電話 常用聯絡方式

上課時間、地點
Class Time And
Classroom 一/5,6,7[HT303]

晤談時間、地點
Office Hours And
Classroom 教師辦公室 禮拜一下午

三、課程大綱 Syllabus (本課程大綱教師得依實際教學進度及學生學習情況進行調整)

■ 課程目標及內涵 (Course Objectives and Contents)

本課程內容主要介紹適用微波頻段之材料與元件的基本觀念及應用，尤其是如何從材料科學導論進階到微波材料，利用微波材料進一步製造出微波元件。主要內容除了理論並包含實作，可為未來奈米電子材料之觀念奠定基礎。

■ 多元教學方式 (Muliti-Teaching Methods)

說明：除了課堂講授與考試測驗之外，本課程在學期中可能會運用到以下哪些教學方式，以期能進一步提升學生學習成效

1. 小組討論
2. 邀請其他來賓進行專題演講
3. 機構或企業參訪
4. 個案教學研討
5. 專題研究或實習
6. 實作示範或演示
7. 期末報告/策展/發表

■ 主要參考書籍/資料 (Textbooks and References) (教科書遵守智慧財產權觀念不得非法影印)
自編講義

■ 本課程是否有使用原文書
是

■ 教學進度(Course Schedule) - 期中考前後(2 Stage)

週次 Week	日期Date	
1	106/09/17 ~ 106/09/23 9/18第1學期上課開始	1:材料與微波概論 2:奈米碳管介紹 3:巴克紙介紹 4:介電陶瓷材料介紹
2	106/09/24 ~ 106/09/30 9/29加退選課程結束	
3	106/10/01 ~ 106/10/07 10/4中秋節(放假一天)	
4	106/10/08 ~ 106/10/14 10/9調整放假，10/10國慶日(放假一天)，10/13特殊退選截止	
5	106/10/15 ~ 106/10/21	
6	106/10/22 ~ 106/10/28	
7	106/10/29 ~ 106/11/04 11/2-11/3校慶、運動會(停課，照常上班)	
8	106/11/05 ~ 106/11/11	
9		106/11/12 ~ 106/11/18 11/13-11/18期中考試週
10	106/11/19 ~ 106/11/25	5:微波元件模擬 6:製程與量測機台介紹

11	106/11/26 ~ 106/12/02	7:微波材料及元件實作 8:微波材料之未來展望及發展
12	106/12/03 ~ 106/12/09	
13	106/12/10 ~ 106/12/16	
14	106/12/17 ~ 106/12/23	
	106/12/24 ~ 106/12/30	
15	12/25行憲紀念 日、聖誕節(放 假一天)	
	106/12/31 ~ 107/01/06	
16	1/1開國紀念日 (放假一天)	
	107/01/07 ~ 107/01/13	
17	1/12第1學期上 課終了，1/13- 1/19學期考試 週	
18		107/01/14 ~ 107/01/20 1/13-1/19學期考試週

■ 評分方式 (Grading Policy)

評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage	相關說明 Description
1 期中考	35%	
2 期末報告	35%	
3 平時及實作成績	30%	

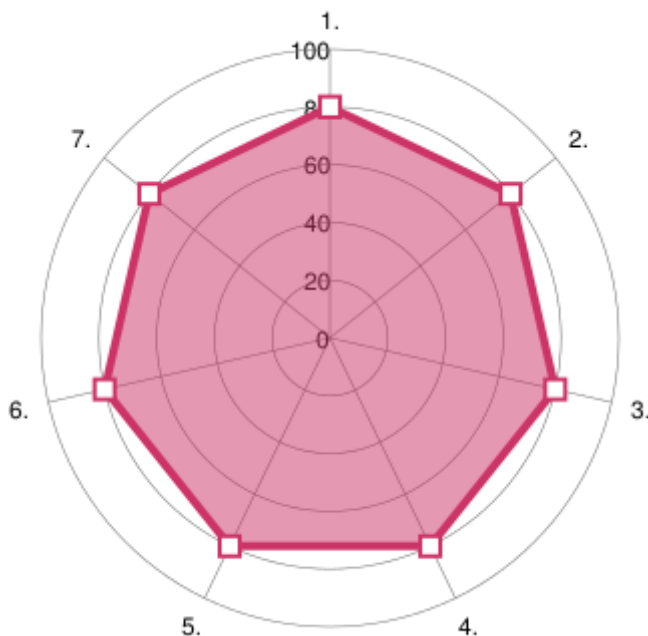
■ 本課程具有如下意涵：

序 No.	課程意涵	
1	服務學習	✓
2	生涯規劃	✓
3	性別平等教育	
4	人權教育	
5	保護智慧財產權	✓
6	藝術與美感教育	
7	健康醫療照護	
8	生命教育	
9	食品安全	

■ 本課程可做為學生職涯發展之準備是

四、本課程與學生核心能力 / 基本素養之對應

Correspondence Between Course Contents and Core Competency / Basic Achievement



序 本課程與學生核心能力 / 基本素養之對應

No. Correspondence Between Course Contents and Core Competency / Basic Achievement

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | 具備無線通訊領域或積體電路設計領域或奈米電子材料領域專業知識與研究相關基礎理論的能力 | ✓ |
| 2 | 具備規劃、設計、執行專題研究、分析與詮釋數據及撰寫專業論文的能力 | ✓ |
| 3 | 具備創新思考及獨立解決問題的能力 | ✓ |
| 4 | 具備吸收科技新知、國內外產業趨勢及終身學習的能力 | ✓ |
| 5 | 具備領導、管理與團隊合作的能力並理解專業倫理 | ✓ |
| 6 | 具備跨領域溝通、協調與整合的能力 | ✓ |
| 7 | 具備良好的國際觀及全球化思維 | ✓ |

五、本課程與生涯準備能力之對應

Correspondence Between Course Contents and Career - oriented Preparation Ability



序 本課程與生涯準備能力之對應

No. Correspondence Between Course Contents and Career - oriented Preparation Ability

- 1 學習意願強、可塑性高 ✓
- 2 穩定度與抗壓性高 ✓
- 3 團隊合作 ✓
- 4 專業知識與技術 ✓
- 5 具有發現、分析、解決問題能力 ✓
- 6 具有國際觀與外語能力 ✓
- 7 具有創新能力 ✓
- 8 融會貫通能力 ✓
- 9 口語與書寫溝通能力 ✓
- 10 跨領域整合與多元適應能力 ✓

106/09/17 14:39:47